

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
Учреждение «Детский сад №16» Кельчиюр  
МБДОУ «Детский сад №16» Кельчиюр  
**Аналитическая справка**  
**по результатам реализации рабочей программы воспитания в**  
**МБДОУ «Детский сад №16»с Кельчиюр**  
**за 2023/24 учебный год**

От 25.06.2024.

Воспитательная работа в 2023/24 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ОП ДО, и рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад № 16» с. Кельчиюр

Цель воспитания в МБДОУ «Детский сад №16» Кельчиюр: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания.

Ранний возраст: формировать представление о взаимопомощи, дружбе, любви и т. д., о моральных нормах и правилах на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков (что такое «хорошо» и «плохо»);

воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, эмоциональную отзывчивость, стремление осуществлять нравственно направленные действия (бесконфликтное общение с взрослыми и сверстниками); воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям; воспитывать положительное отношение к самостоятельному труду и труду взрослых, проявлять желание участвовать в труде, преодолевать небольшие трудности, связанные с самообслуживанием; воспитывать интерес к стихам, песням, сказкам, эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.

Дошкольный возраст: формировать начальное представление о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, природного и предметного окружения и себя самого в окружающем мире; воспитывать уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим национально-культурным традициям народов нашей страны;

воспитывать позитивное отношение к миру, другим людям, вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;

воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;

воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата; воспитывать позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;

воспитывать патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности. Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

### **Организационный компонент**

#### **Изучение программы**

Рабочая программа воспитания с изменениями была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (протокол от 30.08.2023 № 1).

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:  
наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;  
проведение заведующим направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ОП ДО. **Вывод:** необходимо организовать проведение курса повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по данной программе.

#### **Методическое обеспечение**

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

#### **Организация РППС**

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы; подбор видео- и аудиоматериалов; подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств, экран (1 шт.), проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), колонки (2шт); подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В детском саду создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, села. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, альбом — книга традиций детского сада, а также в возрастных группах. Педагогами сделан мини-музей (коми), где можно увидеть коми утварь, быт коми народа, традиции коми народа.

### **Реализуемые мероприятия**

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые планы. Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии, в среднем- на формировании представления о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонного представления о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте - на формировании представления о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, культуры поведения в общественных местах и представления о правилах вежливости. Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая, «День Знаний»

традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Праздник Осени, Масленица, Пасха, Рождество.

профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики,

экологические праздники — День Земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;

культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии.

праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День дружбы, День объятий, День знаний, День отца, День Матери, День Бабушек, День Семьи. Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей и актеров. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, экскурсии.

**Вывод:** в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

## **Социальные партнеры**

Для реализации программы воспитания ДОО осуществляет сотрудничество с Домом Культуры проводятся совместные мероприятия.

ДОО сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с Кельчиюрской СОШ им. А.Ф. Сметанина, с целью взаимного показа спектаклей, концертных программ, совместных мероприятий.

Вывод: взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, культуры, с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах:

добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

## **Информационный компонент**

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью выяснения степени понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2024/25 учебный год вместе с заведующим детским садом запланирована система лекций о возрастных особенностях каждой группы детей с опорой на авторские вебинары детских психологов с последующим обсуждением с педагогами.

## **Операциональный компонент**

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ видеозаписей работы педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания дали родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 20 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 90% родителей, 10% - затруднились с ответом.

**Вывод:** результаты оценки операционального компонента деятельности педагогов показывают, что воспитатели владеют навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями.

#### **Общие выводы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий: - лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми; предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств; создание предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023/24 учебный год, можно оценить хорошо.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на высоком уровне.

Рекомендации:

разработать список недостающей методической литературы для реализации программы. Срок — август 2024 года. Ответственные — воспитатели возрастных групп;

оформить список необходимого наглядно-дидактического материала. Срок — июнь 2024 года. Ответственные — педагоги ДОО;

разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год. Срок — август 2024 года. Ответственные — рабочая группа;

разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов согласно требованиям кодекса норм поведения.

Срок — июль 2024 года. Ответственные — заведующий.

продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

Срок — в течение года. Ответственные - воспитатели групп;

разработать картотеку национальных игр в рамках реализации региональной программы . Срок — август 2024 года. Ответственные — воспитатели.

Справка составлена 25.06.2024г.

Заведующий Н.В.Канева